

Planeando Su Futuro, Una Pieza a la Vez Una Hoja F.A.C.T. para el éxito de la Escuela de Enseñanza Media



Suplemento de la Agenda “Planeando Mi Futuro: Una Pieza a la Vez” de la Escuela de Educación Media

Los estudiantes de la escuela de enseñanza media necesitan saber que pueden contar con sus Familias, Administradores, Asesores y Maestros (F.A.C.T.) para ayudarlos a planear su futuro. Se parte de tu equipo estudiantil F.A.C.T. al mirar la información que se detalla a continuación para ayudarlos en su camino más allá del bachillerato.

FAMILIAS

- ♦ **Hable sobre la Universidad con sus estudiantes.** Como padres, sus expectativas tienen una gran influencia sobre lo que los niños esperan de ellos. Hable con su hijo sobre cómo sus intereses pueden traducirse en una carrera universitaria. Si vive cerca de una universidad, averigüe sobre eventos venideros, actividades deportivas, o clases que estén disponibles a la comunidad. Sólo estar en el campus puede despertar el interés de su hijo por la universidad.
- ♦ **Haz de tu escuela tu socio.** Durante la escuela de enseñanza media los padres tienden a estar menos involucrados en la vida escolar de sus hijos, para inculcarles a depender de ellos mismos y ser independientes, pero es el momento que su hijo más lo necesita. Comunique a los maestros y personal de la escuela que quiere estar informado sobre los cambios en el desempeño académico y comportamiento de su hijo.
- ♦ **Participe de las elecciones de clases de su hijo.** Su estudiante necesita cumplir con mucho más que los requisitos básicos de graduación de bachillerato para poder estar preparado para ser exitoso en la universidad. Los estudiantes que toman álgebra en el octavo grado tienen más posibilidades de ir a la universidad. Explore las clases de matemáticas con honores, clases de lenguas extranjeras, y/o electivas que correspondan con los intereses y talentos de su hijo.
- ♦ **Infórmese sobre los costos de la Universidad.** Hay muchas formas de financiar la educación universitaria, pero deberá hacer su tarea y empezar ahora lo beneficiará en un futuro. Opciones de ahorro, como los planes 529, son una gran manera de prepararse para los costos universitarios. Visite virginia529.com para aprender más sobre los planes universitarios de ahorro de Virginia.
- ♦ **Busque oportunidades para que su hijo aprenda a manejar los tiempos, organizarse, y desarrolle hábitos de estudio.** Es más fácil afrontar estas situaciones ahora que mucho después cuando se vuelve más desafiante. Estas capacidades se pueden desarrollar por medio de tareas y participando en el servicio comunitario y en actividades extracurriculares.
- ♦ **Asegúrese que su hijo tenga un lugar tranquilo para hacer la tarea y los útiles para realizar la tarea.** Cuando sea necesario, utilice espacios públicos apropiados y bibliotecas que ofrecen servicios de WiFi gratuitos.

ADMINISTRADORES

- ♦ **Crear oportunidades** para que los estudiantes se involucren en la búsqueda de carreras y planificación pos-bachillerato.
- ♦ **Ofrecer una variedad de actividades extracurriculares,** clubes, organizaciones y programas atléticos para exponer a los estudiantes a diferentes áreas de interés y para brindar oportunidades de desarrollo de capacidades de liderazgo.
- ♦ **Ofrecer cursos rigurosos,** incluyendo álgebra, lenguas extranjeras, y clases con honores. Aliente a los estudiantes a tomar clases demandantes para prepararlos para el bachillerato y la educación pos-bachillerato.
- ♦ **Crear clubes/organizaciones que fomentan la educación universitaria dentro de la escuela.** Brindando a los estudiantes oportunidades estructuradas para aprender sobre el proceso de admisión a la universidad y explorar las diferentes universidades por medio de un tour virtual guiado o tour a la universidad, seguido de sesiones de asesoramiento reflexivo, que pueden ayudar a hacer que el camino a la universidad sea más claro y cercano, especialmente para los estudiantes de primera generación.
- ♦ **Realice programas** para padres que se focalicen en elección de cursos y que brinden recursos sobre cómo apoyar a los estudiantes en el camino hacia la preparación para la universidad.





ASESORES

- ♦ **Invite a los estudiantes universitarios a que hablen sobre cómo es la vida en el bachillerato y en la universidad.** Aliente a los participantes a discutir sobre los pasos que los estudiantes pueden tomar para ser exitosos en el bachillerato y universidad.
- ♦ **Invite a los empleados de la oficina de ayuda financiera de las universidades cercanas para hablar con los estudiantes y padres sobre las diferentes formas de pagar la universidad.**
- ♦ **Hable con su escuela sobre realizar una semana de la universidad de exhibición en la escuela,** utilizando los banderines de las universidades como decoraciones, y pidiéndole al personal que utilice camisetas de su alma maters.
- ♦ **Organice una visita a una universidad para sus estudiantes,** y proporcione un cronograma para que los alumnos hagan preguntas a la oficina de admisiones.
- ♦ **Junte folletos y libros de las universidades** para incluir en la biblioteca de su escuela para que todos los alumnos tengan acceso a los mismos.
- ♦ **Realice un día de Profesiones,** invitando a representantes (incluso a los padres) para hablar sobre lo que hacen y cómo se prepararon para su profesión.

MAESTROS

- ♦ **Integren información sobre la universidad/profesión en el currículo para demostrar los intereses, talentos, y habilidades de los estudiantes.** Conecte los intereses de los estudiantes con la preparación académica, la educación pos-bachillerato, y profesiones del mundo real.
- ♦ **Colabore con otros maestros** para desarrollar oportunidades interdisciplinarias de aprendizaje que hagan más claras las conexiones entre lo académico y las profesiones.
- ♦ **Brinde el apoyo a los estudiantes que experimentan dificultad académica.** Brinde apoyo personal y orientación para ayudar a los estudiantes a aprender formas concretas de mejorar su desempeño académico por medio del desarrollo de las habilidades.
- ♦ **Brinde oportunidades significativas de servicio comunitario** que mejoren las futuras aplicaciones de admisión pos-bachillerato de los estudiantes.
- ♦ **Integre los procesos de aplicación de admisión pos-bachiller a la currícula académica existente.** Las actividades pueden incluir escribir ensayos personales, desarrollar hojas de vida, y documentar información personal y familiar.
- ♦ **Integrar conocimientos financieros y vocabulario de ayuda financiera a la currícula académica existente.**



Nunca es Muy Temprano Para
**EMPEZAR A PENSAR
SOBRE LA UNIVERSIDAD**

Descarga una copia de nuestra Agenda de la Escuela de Educación Media, que puedes encontrar en la sección “Ser el Único” de la página web i-am-the-one.com, ¡y empezar a ayudar a los estudiantes a planificar su futuro una pieza a la vez!